

Mestrado: 2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Bas e Sec

Disciplina: Psicologia Educacional

Docente: Professor Doutor Nuno Corte Real

Discente: Sandra Barbosa Turma C

Reflexão Construtiva:

Este semestre foi uma total adaptação ao mestrado e talvez, por isso, me tenha deparado com uma exigência de trabalhos muito grande. Não estou apenas a referir-me a esta unidade curricular mas também a todas as outras unidades que nos são dirigidas neste nível.

Relativamente à carga horária de Psicologia Educacional penso que é extremamente curta, deveria existir uma componente prática juntamente com uma componente teórica, assim como acontece com as outras unidades curriculares.

Em cada aula surgiam, quase sempre, novos trabalhos para serem elaborados e a falta de flexibilizaçao de uns elementos dos grupos, por vezes, origina a uma maior sobrecarga e por isso maior pressão para outros. Quanto aos trabalhos de carácter individual tornam-se, somente, mais eficazes porque começamos logo a pesquisar sobre qualquer tema. O facto de se trabalhar em grupo é muito rico para de desenvolver espírito de ajuda, troca de ideias, cooperação, relações, comunicação... Mas torna-se mais complicado porque depende da disponibilidade de cada um, o que não é nada fácil!

Aulas que iniciam com levantamento de questões, do meu ponto de vista, não são produtivas. Apesar de levantarem alguns assuntos fundamentais não proporcionam muita aprendizagem sobre determinado tema/teoria específico/a.

Quanto à combinação de conteúdos em forma de vídeo achei uma ideia interessante mas o desenrolar do próprio filme tem de ser cativante e atractivo. Para além disso, julgo que poderia ser fornecida mais documentação teórica para apoiar o nosso estudo.

Contudo o balanço que faço nomeadamente para estas aulas é bastante positivo. Apesar de encontrar pontos, que para mim, foram menos positivos irei apresentar em seguida pontos que foram extremamente positivos. O facto de nos ter sido fornecida uma grande autonomia, bem como a possibilidade de exercitar capacidades importantes como a comunicação, a criatividade, a organização de ideias, a capacidade de síntese e argumentação, entre outras que foram desenvolvidas ao longo de todo o semestre, como as apresentações dos trabalhos, a realização das actividades de dinâmica de grupo.

Gostei imenso dos objectivos do programa desta unidade curricular. Esta disciplina foi, sem sombra de dúvida, diferente das outras. As aulas foram ricas por serem muito dinâmicas e interactivas.

A abordagem ao tema sobre: o que é ser professor de Educação Física, teve a presença de um professor norte-americano e foi muito interessante. Através do relato da sua experiência deu para percebermos algumas das realidades que nos espera, alguns obstáculos que os professores podem encontrar. Revelou ser uma pessoa com imaginação, motivação e improvisação. Características estas que são fundamentais para esta profissão.

A organização de grupos de forma aleatória é uma estratégia bastante interessante. O facto de não conhecermos bem as pessoas dos grupos foi benéfico pois favoreceu a inclusão de todos. Todos beneficiamos com o facto de termos uma oportunidade de conhecer e socializar um pouco mais. Esta forma tão dinâmica e interactiva de abordar todas as temáticas foi muito produtiva.

Estas estratégias utilizadas pelo professor quer na organização de grupos quer na abordagem aos módulos desta unidade curricular, forneceram-me ideias para o meu futuro desempenho da profissão.